

2019

2023

T.C.
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
Atatürk İlkokulu



2019-2023 STRATEJİK PLAN



GÜNCELLENMİŞTİR
ISPARTA-ATABEY/2019

T.C
ATABEY KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Bilgi toplumunda yer almak 21.yüzyılın gereklerindedir.Kurumların ileriye bakması ve kendilerine açık olan seçenekleri yaraları doğrultusunda eleyecek,toplumun çeşitli tür ve kademeleri ile ilgili eğitim taleplerini en etkili biçimde karşılamak için,kaynakların harekete geçirilmesi ve sonuçla eğitim alanında kullanabilir en üst düzeyde yarar elde edilecek bir sistem gerekliliğine ihtiyacı vardır.Bu da şüphesiz ki kurum olarak hedeflerin belirlendiği eğitim vizyonu doğrultusunda oluşturulacak bir planlama hareketine bağlıdır.

Atatürk İlkokula olarak 2019-2023 yılları arasını kapsayacak planlama sayesinde:

- * Personelimizin dikkatini geleceğe çekeceğimize,
 - * Okulun kurumsallaşma ve gelişme sürecine katkı sağlayacağına,
 - * Belirlenen hedeflere en etkili şekilde nasıl ulaşılacağına,
- * Çağdaş eğitim-öğretim uygulamaların bilimsel yönleriyle başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlayacağına inanmaktayız. Bu doğrultuda planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyoruz.

İbrahim Etem ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ *	31
VİZYONUMUZ *	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Etem ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Emsal EREN ÖZÇELİK	Müdür Yardımcısı
Emsal EREN ÖZÇELİK	Müdür Yardımcısı	Murat KESKİN	Sınıf Öğretmeni
Arzu COŞKUN	İngilizce Öğretmeni	Hasan KARAMAN	Sınıf Öğretmeni
Keziban BALABAN ARIKBOĞA	Sınıf Öğretmeni	Emel OKKALI	Okul Aile Birliği Üyesi
Nimet SAVRAN	Okul Aile Birliği Baş.	Songül KAYAER	Veli
Hanife ÇOBAN	Okul Aile Birliği Üye.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1339 (1923) yılında Merkez İlköğretim Okulu adı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Kerpiçten bir bina ile açılan Okulumuz, 1957 yılında yeni binasına taşınmış, eğitim-öğretime bu bina da devam etmiştir. Okul açıldığı günden bu yana 7 Başöğretmen, 4 Okul Müdürü görev yapmıştır. Devlet eski Bakanı Abdullah Aykon DOĞAN, Prof. Dr. Hasan ÇELİKKAYA, dönemin belediye başkanı İzzet KUTLU, Vakıflar Bankası eski Genel Müdürü Yaşar ÖZEN, Emekli General İlhan ATABAŞ, Vali Yardımcısı Şahin TÛTÛNCÛ (Halen Eskişehir Vali Yardımcısıdır) gibi birçok ünlü kişiler Okulumuzdan mezun olmuştur. 1997 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması ile birlikte Okulumuz da 8 yıla çıkarılmış ve ilköğretim Okulu haline getirilmiştir. 2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup ikili eğitime devam etmektedir.2013/2014 Eğitim Öğretim Yılında ilkokula dönüşerek eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda halen 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 14 öğretmen ,1 memur ve 216 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okul kadrosunda 1 kadrolu hizmetli, 2 daimî işçi,1 taşeron işçi ve 2 İş-Kur, 1 güvenlik personeli ile eğitim öğretim sürdürülmektedir. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği ve hayırsever katkılarıdır. Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul iş birliğinin istene düzeye gelmesi için çalışmalar sürmektedir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Okulumuzda Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Atık Pil Toplama, Mavi Kapak Toplama ve Eko-Okul Projeleri uygulanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Atabey			
Adres:	Yeni Mahalle Aykon Doğan Caddesi Gönen Yolu Üzeri	Coğrafi Konum (link):	37°57'05.9"N 30°37'56.8"E		
Telefon Numarası:	0 246 271 2064	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	atabeyaturkio@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.atabeyaturkioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705526	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	105	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	98		Erkek	7
	Toplam	203		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17.91	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30.88	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8.5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	6	7	13
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	12	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	833	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	132.35	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	58.96	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	8401	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2418			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	292.875			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	9	18	3/B	6	9	15
1/B	12	5	17	3/C	10	8	18
1/C	11	6	17	4/A	8	13	21
2/A	9	10	19	4/B	10	9	19
2/B	10	10	20	4/C	11	7	18
2/C	7	12	19				
3/A	6	9	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

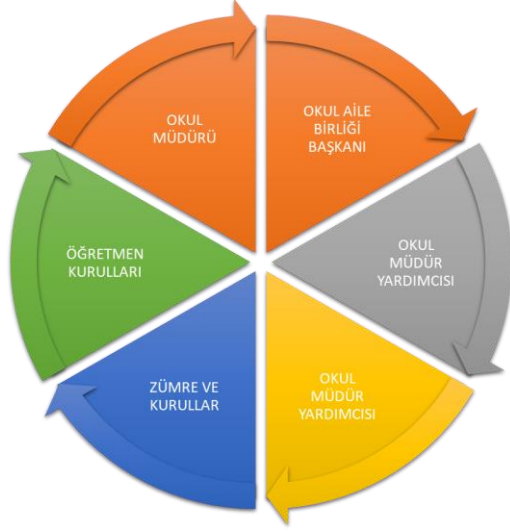
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.867.29	3.235.80
2017	13.238.34	6.347.47

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



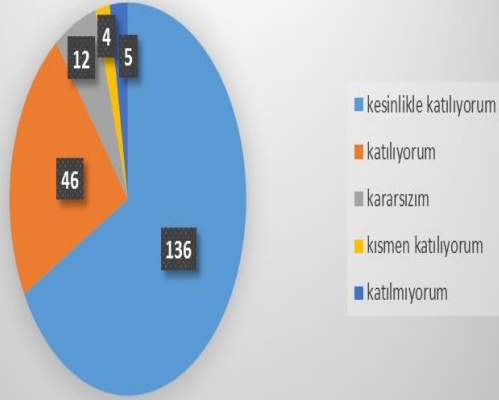
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

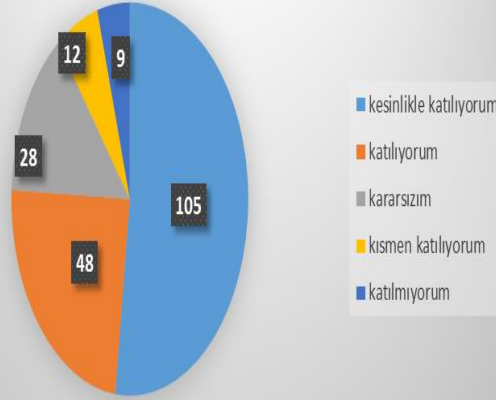
Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	136	46	12	4	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	105	48	28	12	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	44	36	76	13	28
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	104	58	22	9	8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	143	47	7	1	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	94	60	23	12	11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	116	61	14	7	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	144	45	5	8	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	136	52	4	7	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	108	42	26	15	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	122	49	19	7	5
12**	**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	123	52	11	12	3

**Okulumuzda Kantin bulunmadığı için bu madde değerlendirmeye alınmamıştır.

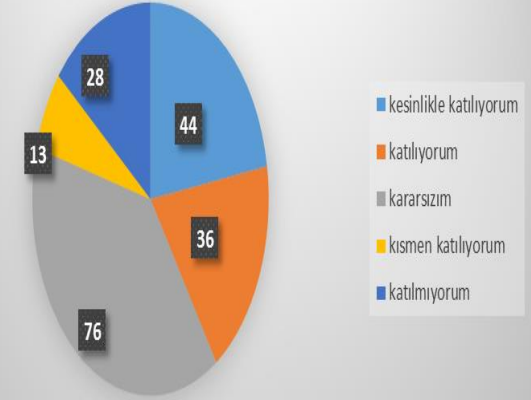
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



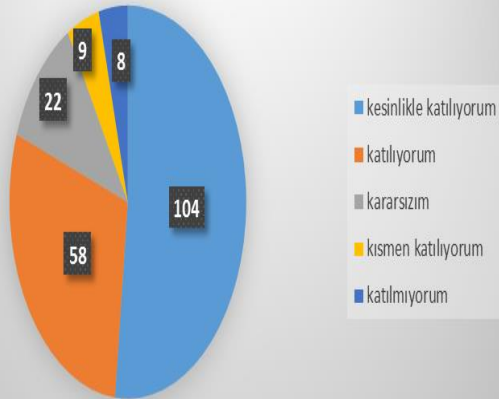
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



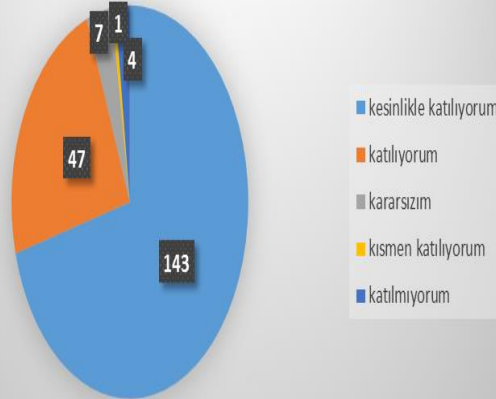
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



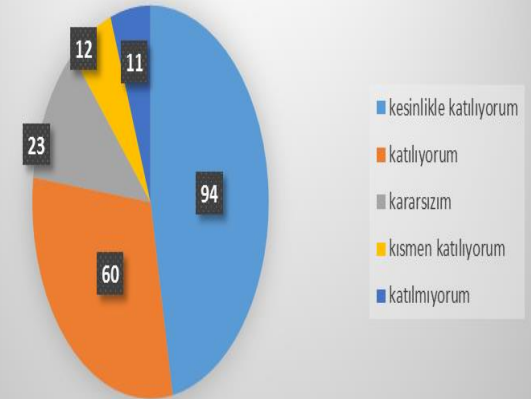
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



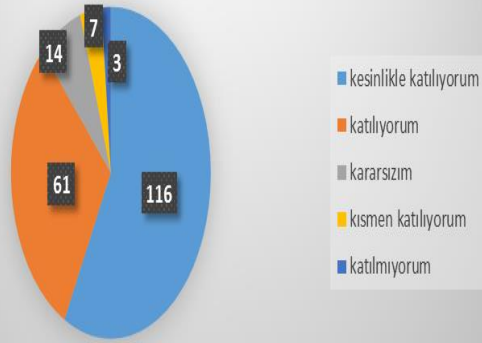
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



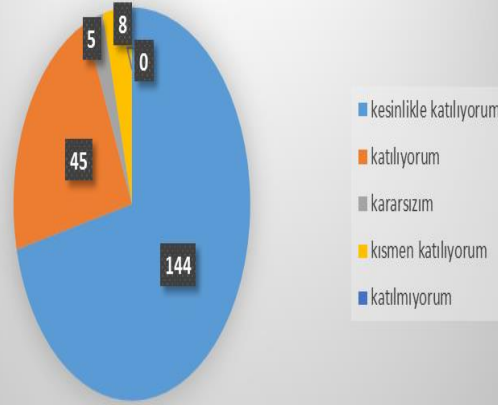
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



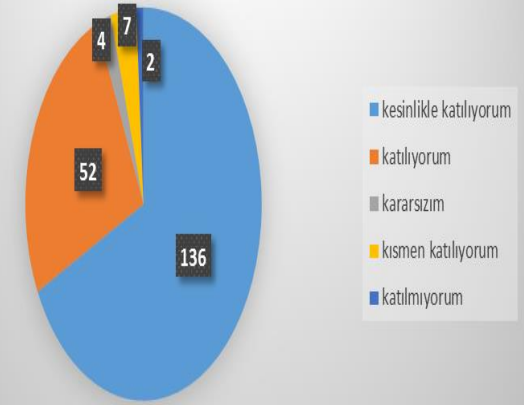
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



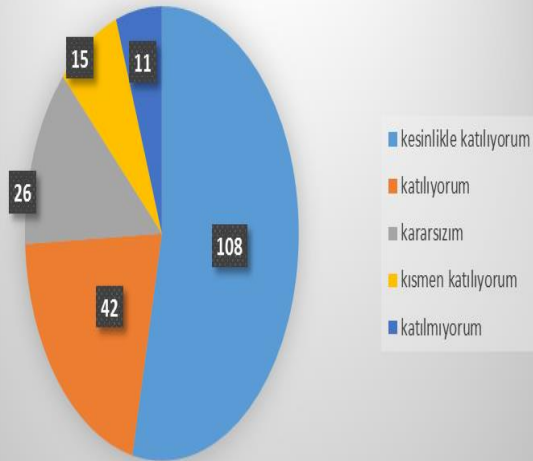
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



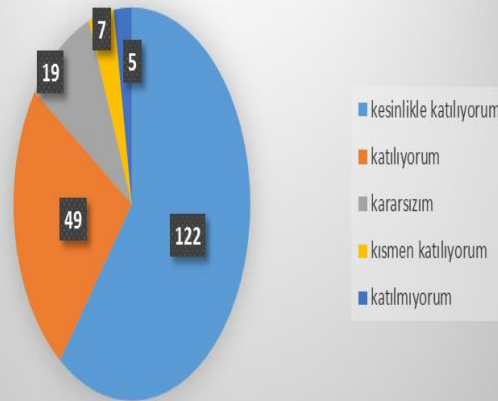
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



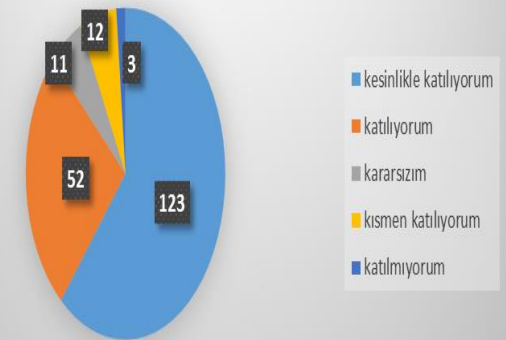
Okulun içi ve dışı temizdir.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



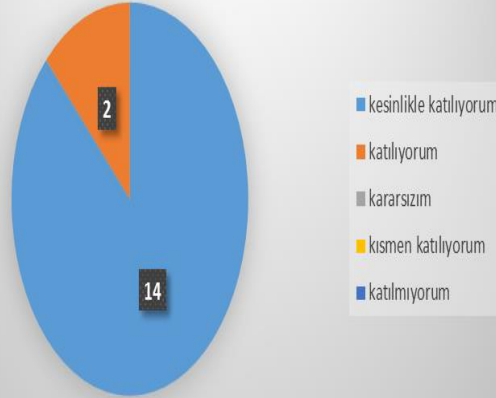
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	1	1	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	2	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	2	0	0	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	1	1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	1	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	0	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	3	2	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	2	0	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15	1	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	2	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	2	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13	1	1	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14	2	0	0	0

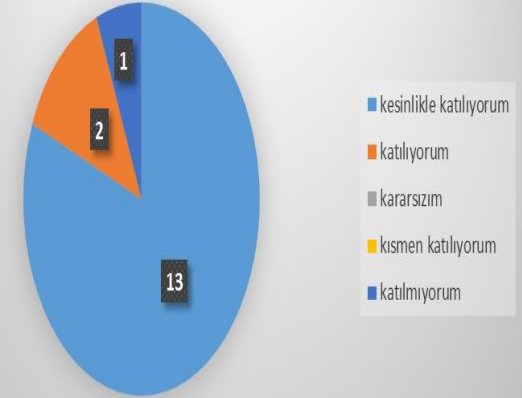
Okulumuzda alınan kararlar,
çalışanların katılımıyla alınır.



Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara
zamanında iletilir.



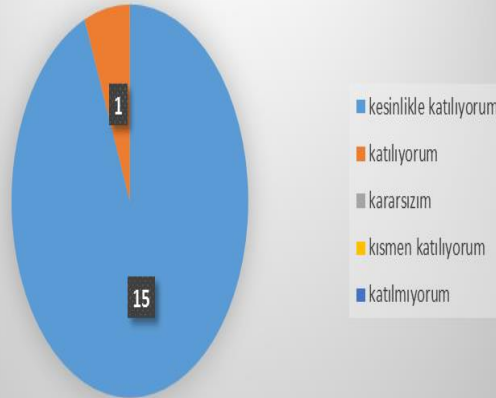
Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Kendimi, okulun değerli bir üyesi
olarak görürüm.



Çalıştığım okul bana kendimi
geliştirme imkânı tanımaktadır.



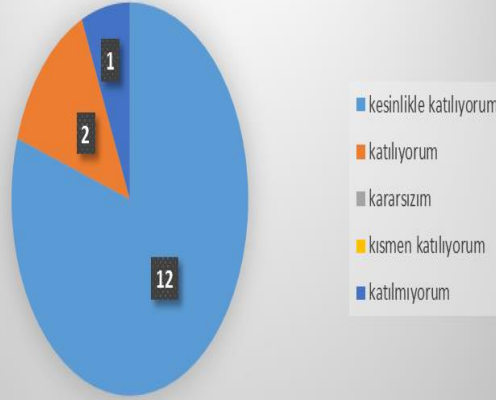
Okul, teknik araç ve gereç yönünden
yeterli donanıma sahiptir.



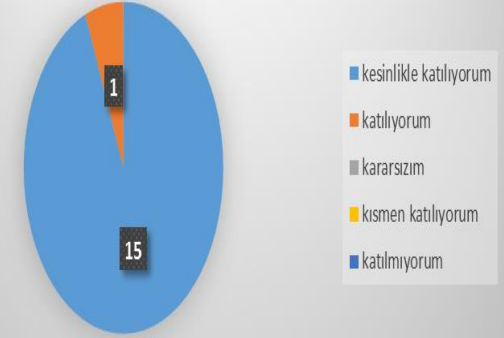
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



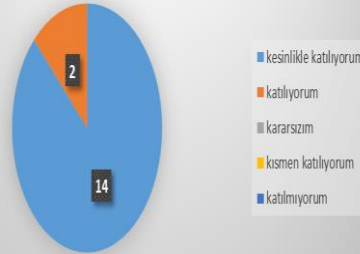
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



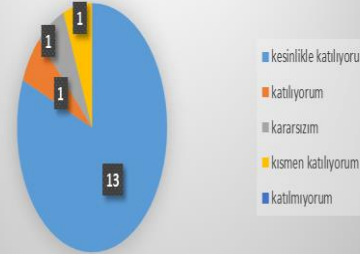
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



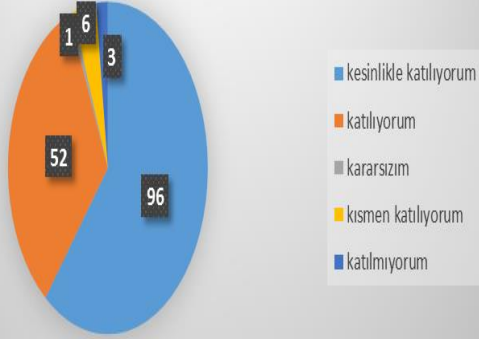
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



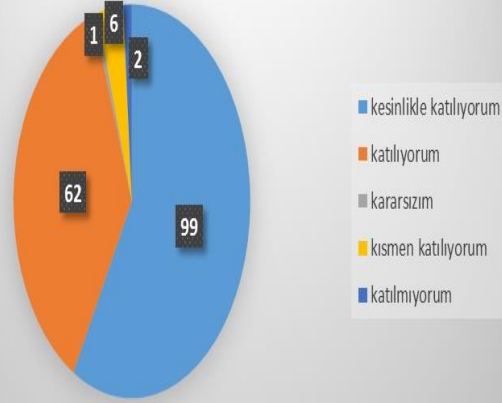
Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	96	52	1	6	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	99	62	1	6	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	56	52	29	9	19
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	69	66	18	11	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	93	61	6	5	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	99	59	5	3	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	73	72	7	9	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57	56	8	24	24
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	119	48	2	2	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	62	13	12	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	82	57	13	12	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	71	15	8	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	69	76	13	13	3

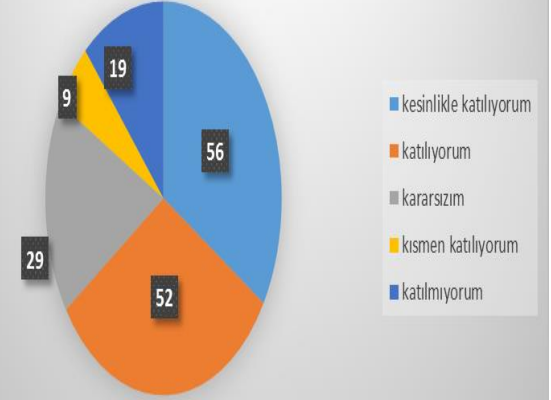
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



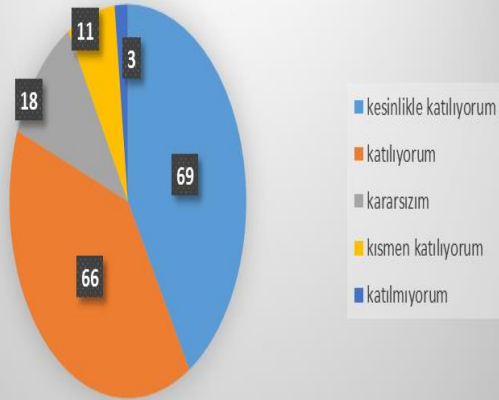
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



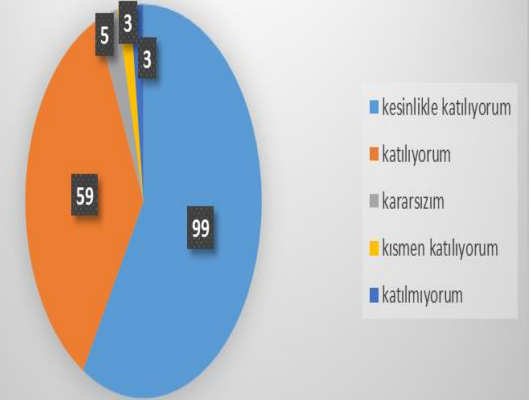
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



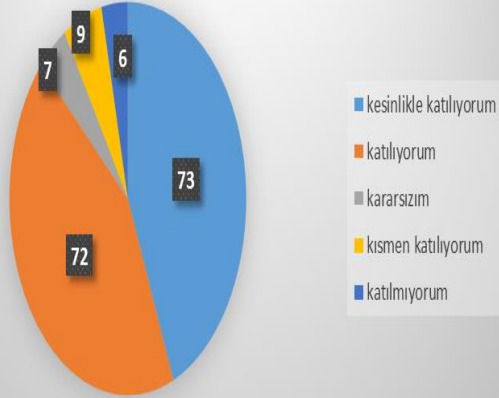
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



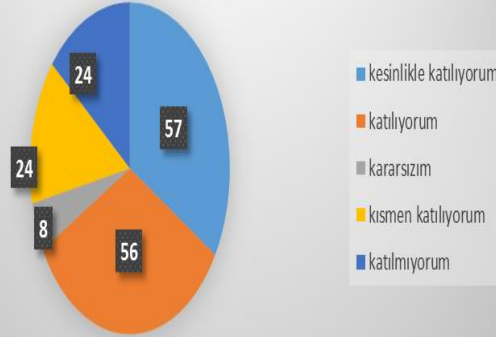
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



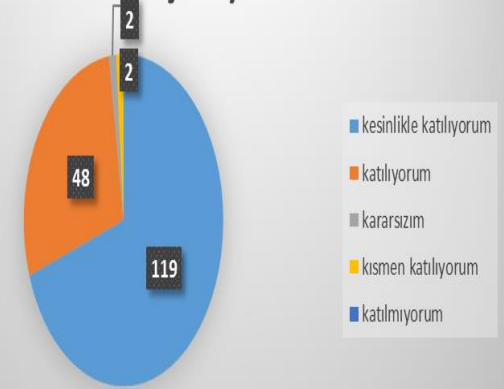
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



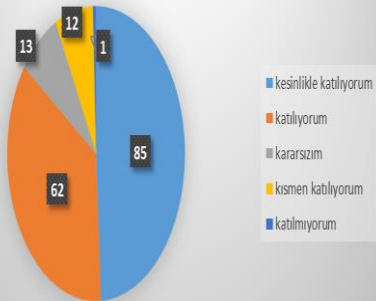
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



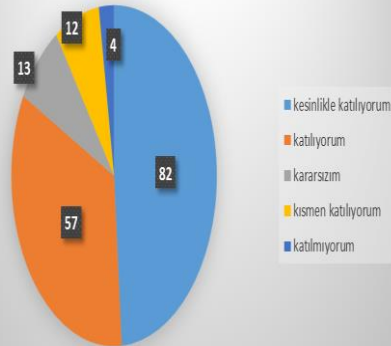
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.



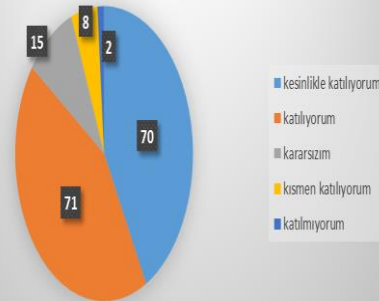
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



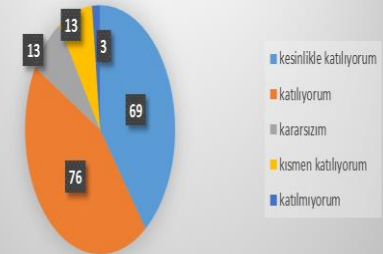
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Proje çalışmalarında aktif olarak yer almaları*Disiplin olaylarının olmaması*Öğrencilerin akademik başarılarının beklendik seviyede olması.*Okulumuzda öğretmen ve öğrenci iletişiminin iyi düzeyde olması.*Kararlara katılım ve demokratik ortamın olması.*Okul öğrenci meclisinin aktif olarak çalışması.*Öğrencilerin birbirlerine karşı saygı – sevgi- hoşgörü içerisinde sağlıklı iletişim yöntemlerini kullanarak davranmaları.*Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli olması*Öğrencilerin devamsızlık oranının düşük olması* Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi
------------	---

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması*Okul idareci ve öğretmenlerinin tecrübeli olmaları.*Öğretmenler arasında yardımlaşma ve iş birliğinin bulunması.*Öğretmen kadrosunun tam olması*Okulumuzda öğretmen ve öğrenci – çalışan diğer personelin iletişiminin iyi düzeyde olması.*Çalışanların birbirlerine karşı saygı – sevgi- hoşgörü ve güven içerisinde sağlıklı iletişim yöntemlerini kullanarak davranmaları.*Okul yöneticilerinin öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmeye yönelik gayretlerine destek vermesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*İhtiyaçların zamanında Okul Aile Birliğince karşılanması.*Kararlara katılım ve demokratik ortamın olması.*Öğrenci anne-baba ve yetişkinlerin okul çalışanları ile iletişiminin iyi olması.*Okulda yapılan etkinliklere anne-baba-ve yetişkinlerin aktif olarak katılımlarının olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okul binasının düzenli olması.*Sınıflardaki öğrenci sayılarının az olması.*Okulun derslik sayılarının yeterli olması.*Sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının olması.*İlçe merkezinden uzak ve gürültüsüz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Okulun derslik sayılarının yeterli olması ve teknolojik donanımlarının olması.*Sınıflarda akıllı tahtaların olması*Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">*Okul Aile Birliği Gelirleri

Yönetim Süreçleri	*Okul ortamında yönetim kadrosundaki yetkililerin konulara hâkim olması ve gerekli süreçlerin sağlıklı olarak sürdürülmesi *Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	*Yapılacak çalışmaların ilgili birimlerle gerekli iletişimlerin sağlıklı olarak sürdürülmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi (kültürel farklılık). *Taşınmalı öğrencilerin olması
Çalışanlar	*Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir.
Veliler	*Anne - baba ve yetişkinlerin öğrenci takibini sınırlı seviyede yapmaları. *Öğrenci velilerinin maddi olarak okula destek olmamaları
Bina ve Yerleşke	*Oyun alanlarının yetersiz oluşu *Okulumuzun bir kapalı spor salonunun bulunmaması. *Okul bahçesinde özellikle sportif faaliyetlerle ilgili daha detaylı düzenlemelerin yapılmamış olması.
Donanım	*İnternet alt yapısının zayıf olması *Okulumuzda kapalı bir spor salonunun olmayışı
Bütçe	*Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	*Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması
İletişim Süreçleri	*Sosyal medya üzerinden yapılan duyuruların bazen herkese ulaşmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Uluslararası İlişkiler-AB Müktesebatı ve Ulusal Program; Mesleki ve hizmet standartların uyumlu hale getirilmesi, kalitenin yükselmesi, mevzuatın yenilenmesi, hareketliliğin artması motivasyonun yükselmesi
Ekonomik	*Vergi Sistemi- Harcamalar- Eğitime Merkezi Bütçeden ayrılan pay; Kalite beklentisindeki artış, bütçeden kalitenin yükseltilmesine düşen paydaki değişim, kaliteli eğitim talebi, kaynak oluşturmada çevre katkısı mecburiyetleri ve baskısı.
Sosyolojik	*Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatların yaratılması.
Teknolojik	*Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı. *Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi. *Bilginin üretimi ve hızlı yayılımı çoğalması ve üretimin artışına katkısı teknoloji -bilgi üretimi paylaşımı ve refaha katkısı. *Teknolojinin kullanımı yaygınlaşması e-devlet ve e-hizmetin standartlarını geliştirmesi, hizmet alıcı ve sunucularının kapasite gelişimi.
Mevzuat-Yasal	*Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu * İhtiyaçlara ve beklentilere ulaşmada hızlı iletişim yollarının kullanılması.

Ekolojik	*Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak da az etkilenmesi ve çocuklarımızın doğayla iç içe olması.

Tehditler

Politik	*Vergi Sistemi- Harcamalar- Eğitime Merkezi Bütçeden ayrılan payın dağıtımı; *Bütçeden kalitenin yükseltilmesine düşen paydaki dağıtım oranlarındaki değişim, *Kaliteli eğitim talebi, kaynak oluşturmada çevre katkısı mecburiyetleri ve baskısı. *Göçlerden kaynaklanan insan kaynağı hareketliliği.
Ekonomik	* Velilerin ekonomik gelirlerinin düşük olması *Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatlarının yaratılması. *Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.
Sosyolojik	*Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzlukların artması *Hızlı göç vermesi *İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır.

Teknolojik	*Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı. Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi.
Mevzuat-Yasal	*Sürekli değişen eğitim politikaları
Ekolojik	*Hava ve Su Kirlenmesi, Ormansızlaşma, Toprak Yapısı, Bitki Örtüsü, Çevrede Yoğunluk Gösteren Hastalıklar, Doğal Afetler (Deprem Kuşağında Bulunma vb.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum ve oryantasyon,
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Taşımali eğitim
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetler
4	Spor salonları, oyun alanları gibi alanların yetersizliğini gidermek
5	Velilerin ekonomik düzeylerin düşük olması veli desteğinin yetersiz olması bu nedenle veli desteğini artırmak
6	Akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımlarının sağlanması çalışmaları.
7	Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma sayılarını artırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Hizmet içi eğitim kalitesi
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımını artırmak
5	Öğrencilerin teknolojiden yararlanmalarını sağlamak
6	Okulumuzda eğitim-öğretimin daha kaliteli yapılabilmesini sağlayacak teknolojik alt yapı düzeyini artırmak
7	Okul bahçesinin kullanım oranını arttırmak
8	İş güvenliği kursu seminerlerine katılım sağlamak
9	Okul güvenliği konusunda kurumlar arası iş birliği sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelecek yılların ihtiyacı olan, yaşamı seven, nitelikli, bilgili, becerikli, kendine yeten ve güvenen hoşgörülü bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Yaşadığımız çevrenin sosyal ve kültürel gelişmesinde önder olmak, öğrenen bir kurum olarak yerel, ulusal ve evrensel değerleri benimseyen nitelikli aranan bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, velilerin hayat boyu programlarından yararlandığı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları eğitim-öğretim yılı boyunca nakil gelen öğrencileri kapsayacak şekilde yürütülmesi

Stratejik Hedef 1.3. Okulda engelli ulaşımına göre düzenlemeler yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.04	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	3	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Emsal EREN ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Emsal EREN ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikler tamamlanacaktır.	Emsal EREN ÖZÇELİK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sunacak yenilikçi kurs ve etkinliklerin entegre olduğu okul yapısının kurulması

Stratejik Hedef 2.2. Akademik başarıyı destekleyecek ders araç-gereçlerinin tamamlanması

Stratejik Hedef 2.3. Yenilikçi öğretim yöntemlerini destekleyecek çalışmaların yapılması

Stratejik Hedef 2.4. Yerelde iş birliği çalışmaları ile öğrencileri üst öğrenime hazırlama

Stratejik Hedef 2.5. Alanında uzman kişi ve kurumlarla iş birliği ile akademik başarıyı ve çocukların sosyal gelişimini destekleyecek eğitim programlarının yürütülmesi

Stratejik Hedef 2.6.Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.7 Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve fiziksel ders dışı etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.	Öğrenci başına düşen donanım oranı (%)	15	20	25	25	30	35
PG.2.3.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.4.	İş birliği yapılan ve ziyaret edilen üst eğitim kurumları sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.5.	Konferans-seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.6.a.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	206	210	220	220	220
PG.2.6.b.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	206	206	210	220	220	220
PG.2.6.c.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	100	100	200	200	200	200
PG.2.6.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	60	60	70	70	80

PG.2.6.e.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	215	215	220	230	230	240
PG.2.6.f.	İftihar belgesi alan öğrenci oranı	16	16	18	20	22	24
PG.2.6.g.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	5	7	9	10	11	12
PG.2.6.h.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	3	3	2	2	2	2
PG.2.6.i.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.2.6.i.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.j.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	16	20	30	40	50	50
PG.2.6.k.	Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvalarının sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.6.l.	Okulumuzda düzenlenen satranç turnuvalarına katılanların oranı. (%)	%15,05	%17	%20	%22	%23	%24
PG.2.6.m.	Okulumuzda düzenlenen zekâ oyunları turnuvalarının sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.6.n.	Okulumuzda düzenlenen zekâ oyunları turnuvalarına katılanların oranı. (%)	%25,8	%28	%30	%32	%34	%35
PG.2.7.a.	Uygulanan yerel proje sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.2.7.B.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	14	14	14	14	14	14

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. İftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1	Halk Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile iş birliği sağlanarak okulda ders dışı kurs ve etkinliklerin düzenlenmesi	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim Ayı
2.2	Dersliklerden oluşturulan ihtiyaç listesine göre araç-gereç temini yapılması	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
2.3	Hizmet içi eğitim duyurularının personele zamanında yapılması, formatörlük eğimi alan kişilerin okul içinde eğitim düzenlemesinin sağlanması	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Plan Dönemi Boyunca
2.4	Üst öğrenim kurumlarının ziyaret edilmesi	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
2.5	Tüm paydaşlara yönelik konferans-seminer- panel gibi etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.6.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.6.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Eko-Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.6.3.	Okulumuzda düzenlenecek olan satranç turnuvalarının sayısı belirlenecek, duyurusu yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.6.4.	Satranç turnuvaları yapılacak. Sporcular ödüllendirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.5.	Okulumuzda düzenlenecek olan zekâ oyunları turnuvalarının sayısı belirlenecek, duyurusu yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.6.6	Zekâ oyunları turnuvaları yapılacak. Sporcular ödüllendirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca
2.7.1	Eko-Okul ve Beslenme Dostu Okul Projelerine öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

Stratejik Hedef 3.3. Temizlik ve hijyen anlayışının tüm okulun ortak değeri olması için çalışmalar yapılması

Stratejik Hedef 3.4. Okul güvenliği için kurulan komisyon çalışmalarının devamının sağlanması

Stratejik Hedef 3.5. İş güvenliği için gerekli eğitim, tatbikat gibi çalışmalara devam edilmesi

Stratejik Hedef 3.6. Yönetişim anlayışının sahip olduğu okul yapısının oluşturma

Stratejik Hedef 3.7. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Fiziki yapı ile ilgili Veli memnuniyet anketindeki memnuniyet oranı	%84,97	%85	%85,5	%86	%86,5	%87
PG.3.2.	Öğrencilere göre okul fiziki imkanları yeterlilik oranı (%)	%84,73	%85	%86	%87	%88	%89
PG.3.3.	Temizlik ve hijyen eğitim çalışmaları sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.4.	Okulda yaşanan güvenlik sorunları sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.5.	Yapılan tatbikat-eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.6.	Öğretmen memnuniyet anketinde 'kararların ortak alınması 'oranı	%93,75	%94	%94,5	%95	%95,5	%96
PG.3.7.	Ödül alan personel sayısı	1	3	5	7	9	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1	Okul içi bakımların yapılması	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.2	Okul bahçesinde oyun alanlarının oluşturulması	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.3.	Derslik donanım ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.4	Temizlik ve hijyen eğitim çalışmaları	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.5	Okul güvenliği komisyon çalışmaları	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.6	İş güvenliği eğitim ve tatbikatları düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.7	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Kaymakamlık ve Belediyenin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	5000	5500	6000	6500	7000
TOPLAM	4500	5000	5500	6000	6500	7000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İMZA SİKÜLERİ:

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİMİZ

OKUL STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU				
Sıra	Adı Soyadı	Görevi	Komisyonadaki Görevi	İMZA
1	İbrahim Etem ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Okul Müdürü	
2	Emsal EREN ÖZÇELİK	Okul Müdür yardımcısı	Okul Müdür yardımcısı	
3	Keziban BALABAN ARIKBOĞA	Sınıf Öğretmeni	Öğretmen	
4	Arzu COŞKUN	İngilizce Öğretmeni	Öğretmen	
5	Nimet SAVRAN	OAB Başkanı	OAB Başkanı	
6	Hanife ÇOBAN	OAB Yön. Kur. Üyesi	OAB Yön. Kur. Üyesi	
OKUL STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ				
Sıra	Adı Soyadı	Görevi	Komisyonadaki Görevi	İMZA
1	Emsal EREN ÖZÇELİK	Okul Müdür Yardımcısı	Okul Müdür Yardımcısı	
2	Hasan KARAMAN	Öğretmen	Öğretmen	
3	Murat KESKİN	Öğretmen	Öğretmen	
4	Emel OKKALI	OAB Yön. Kur. Üyesi	OAB Yön. Kur. Üyesi	
5	Songül KAYAER	Veli	Veli	

EKLER:

- ✓ Öğrenci Anketi
- ✓ Öğretmen Anketi
- ✓ Veli Anketi