

T.C

ATABEY KAYMAKAMLIĞI  
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azız vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*







## Sunuş

21.Yüzyılda çok hızlı gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte kurumların hızlı değişimine uyum sağlayabilmeleri için yönetim anlayışının da değişimi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ve hızla gelişen Türkiye eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek için geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır. Stratejik planlarıyla kurumlar tüm paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını etkili ve verimli kullanıp geleceklerini planlar. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Biz, eğitimi bizi biz yapan en etkili gelişim-değişim-dönüşüm süreci olarak görmekteyiz. Bu nedenle amacımız yaşadığımız toprakları eğitilmiş insanlarla daha mutlu daha gelişmiş bir ülke haline getirmektir. Ulusumuzun gelişmiş, çağdaş, modern, zengin ve dünyada söz sahibi bir ülke haline dönüşüm sürecinde eğitimin gücünü görerek; bu güce yol vermek, yön vermek için Türkiye Cumhuriyeti'nin bir ülkesi, kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderlik ettiği bu yolda öğrenciler yetiştirmektir.

Bu bağlamda bizler Atatürk İlkokulu olarak öncelikle stratejik planımızı oluşturmak için önce ekipler oluşturduk, kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve 2024-2028 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

Mehmet Akif ÜNLÜSOY  
Okul Müdür

## İçindekiler

SUNUŞ .....	5
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
OKUL KÜNYESİ.....	9
Çalışan Bilgileri .....	10
Okulumuz Bina ve Alanları.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	13
Gelir ve Gider Bilgisi .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	20
İçsel Faktörler * .....	20
Dışsal Faktörler * .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ *.....	27
VİZYONUMUZ * .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
TEMA IV : EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE.....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>36</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Akif ÜNLÜSOY	Okul Müdürü	Ali AKALIN	Müdür Yardımcısı
Asuman KÖK	Sınıf Öğretmeni	Özlem BULUT	Sınıf Öğretmeni
Muhsin KAHRAMAN	Sınıf Öğretmeni	Keziban BALABAN ARIKBOĞA	Sınıf Öğretmeni / Veli
Murat KESKİN	Sınıf Öğretmeni / Veli	Melek GÜRÇAN	Sınıf Öğretmeni
Sema YUMURTACI	Sınıf Öğretmeni	Osman ÖZGEN	Sınıf Öğretmeni
Ümmügülsüm AKALIN	Sınıf Öğretmeni	Aykut ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni
Eylem KUTER	O.A.B. Başkanı	Yıldız ASLAN	Sınıf Öğretmeni
		Sema ERTUNÇ	Okul Öncesi Öğretmeni
		Arzu COŞKUN	İngilizce Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 1339 (1923) yılında Merkez İlköğretim Okulu adı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Kerpiçten bir bina ile açılan Okulumuz, 1957 yılında yeni binasına taşınmış, eğitim-öğretime bu bina da devam etmiştir.Okul açıldığı günden bu yana 7 Başöğretmen, 7 Okul Müdürü görev yapmıştır. Devlet eski Bakanı Abdullah Aykon DOĞAN,Prof.Dr.Hasan ÇELİKKAYA, dönemin belediye başkanı İzzet KUTLU, Vakıflar Bankası eski Genel Müdürü Yaşar ÖZEN, Emekli General İlhan ATABAŞ, Vali Yardımcısı Şahin TÜTÜNCÜ(Halen Burhaniye Kaymakamıdır) gibi birçok ünlü kişiler Okulumuzdan mezun olmuştur. 1997 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması ile birlikte Okulumuz da 8 yıla çıkarılmış ve ilköğretim Okulu haline getirilmiştir.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 1998 yılında inşaatına başlanarak 2000 Yılı Şubat ayında bitirilen şimdiki binasına 1999-2000 öğretim Yılı 2.Kanaat döneminde taşınılmış, Atatürk ilköğretim Okulu olarak eğitim-öğretime GÜNDÜZLÜ olarak devam edilmektedir. Okulumuz 30/03/2012 tarihinde çıkarılan 4+4+4 kanunu ile 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokula dönüştürülmüş olup ilkokul olarak faaliyetini sürdürmektedir.

Okulumuzda 1 müdür , 1 müdür yardımcısı,22 öğretmen,1 VHKİ ve 285 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okul kadrosunda 1 daimi işçi, 2 KHK işçi, 1 hizmetli, 1 görevlendirme hizmetli ve 1 İş-kur personeli bulunmaktadır. Okulumuzun finansman kaynakları Okul Aile Birliği ve hayırseverlerin katkılarıdır. Okul içerisinde olumlu ve etkili kurum kültürü mevcuttur. Karar alma süreçlerine okulda herkesin katılımı sağlanır. Ekip çalışması benimsenmiş olup her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı ve bilgilerini öğretmen sürecine aktarır.

Okulumuzda yerel ve ulusal projeler uygulanmaktadır. ( Eko okullar – E twinning, Dilimizin Zenginlikleri... vb)



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> ISPARTA		<b>İlçesi:</b> ATABEY			
<b>Adres:</b>	Yeni Mah. Abdullah Aykon Doğan Cad. No:32 Atabey ISPARTA	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	37°57'05.8"N 30°38'01.6"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 246 271 20 64	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	atabeyaturkio@hotmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://www.atabeyaturkioo.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	705526	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal (Tam Gün)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	30		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	136	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	14
	Erkek	149		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	285		<b>Toplam</b>	22
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:16	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:16
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 11	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		340 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	9	14
Branş Öğretmeni	2	9	11
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>35</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	833	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	144	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	8400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2418			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	293			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	5	2	7	3/A	12	14	26
1/A	14	10	24	3/B	9	12	21
1/B	13	10	23	3/C	12	10	22
1/C	11	13	24	4/A	11	10	21
2/A	5	14	19	4/B	8	12	20
2/B	14	10	24	4/C	8	11	19
2/C	7	12	19	3.Sınıf Orta Ağır Zih.	0	1	1
2/D	7	4	11	3. Sınıf Hafif Otistik	0	1	1
1.Sınıf Hafif Zihinsel	0	1	1				
2. Sınıf Hafif Zihinsel	0	2	2				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

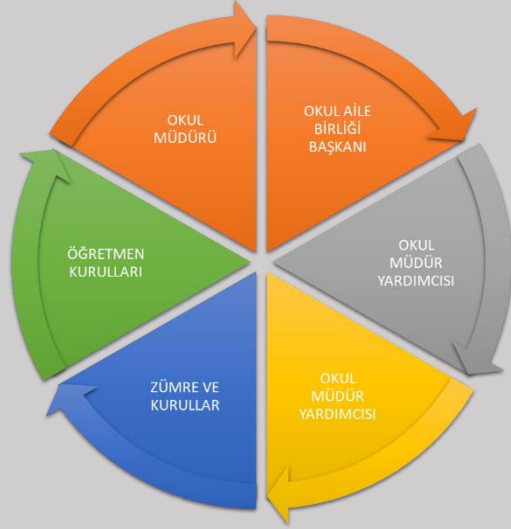
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	18000 TL	17500 TL
2023	26000 TL	14500 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :



## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

KONU BAŞLIKLARI		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumu seviyorum.	(%) 43,2	(%) 51,4	(%) 5,4	(%)0	(%) 0
2	Okulumda kendimi güvende hissediyorum	(%) 51,4	(%) 44,6	(%) 4	(%) 0	(%) 0
3	Okulumun içi ve bahçesi temizdir	(%) 35,8	(%) 31,1	(%)23	(%)4,8	(%)5,3
4	Öğretmenim adildir	(%)44,6	(%)44,6	(%)10,8	(%)0	(%) 0
5	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	(%)68,2	(%)30,7	(%)1,1	(%)0	(%)0
6	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	(%)70,5	(%)27,5	(%)2	(%)0	(%)0
7	Öğretmenim derse katılmamı sağlar	(%)77,6	(%)20,4	(%)2	(%)0	(%)0
8	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır	(%)53,1	(%) 33,8	(%)11,2	(%)1,9	(%)0
9	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0	(%)0
10	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var	(%)55,4	(%)44,6	(%)0	(%)0	(%)0
11	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	(%)39,2	(%)52,7	(%)4,1	(%)0	(%)0
12	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor	(%)40,5	(%)50	(%)8.1	(%)1,4	(%)0

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

KONU BAŞLIKLARI		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum	(%)50	(%)20	(%)20	(%)10	(%)0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor	(%)70	(%)10	(%)10	(%)10	(%)0
3	Okul temiz ve hijyeniktir	(%)50	(%)30	(%)10	(%)10	(%)0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	(%)10	(%)60	(%)20	(%)10	(%)0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar	(%)90	(%)10	(%)0	(%)0	(%)0
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	(%)80	(%)20	(%)0	(%)0	(%)0
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	(%)90	(%)10	(%)0	(%)0	(%)0
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur	(%)50	(%)20	(%)10	(%)10	(%)0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	(%)80	(%)10	(%)10	(%)0	(%)0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim	(%)70	(%)30	(%)0	(%)0	(%)0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır	(%)60	(%)20	(%)15	(%)5	(%)0

12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	(%)70	(%)30	(%)0	(%)0	(%)0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir	(%)60	(%)30	(%)10	(%)0	(%)0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım	(%)70	(%)20	(%)5	(%)5	(%)0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür	(%)60	(%)20	(%)15	(%)5	(%)0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek	(%)60	(%)30	(%)10	(%)0	(%)0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	(%)70	(%)20	(%)10	(%)0	(%)0

### VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

KONU BAŞLIKLARI		Kesinlikle katıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum	(%)67	(%)24	(%)9	(%)0	(%)0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor	(%)72	(%)20	(%)8	(%)0	(%)0
3	Okul temiz ve hijyeniktir	(%)60	(%)20	(%)10	(%)10	(%)0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	(%)70	(%)22	(%)8	(%)0	(%)0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	(%)80	(%)20	(%)0	(%)0	(%)0
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir	(%)86	(%)8	(%)2	(%)4	(%)0

7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	(%)81	(%)12	(%)3	(%)3	(%)0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	(%)86	(%)8	(%)2	(%)4	(%)0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor	(%)86	(%)8	(%)2	(%)4	(%)0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor	(%)86	(%)8	(%)2	(%)4	(%)0
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar	(%)84	(%)6	(%)5	(%)5	(%)0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum	(%)86	(%)8	(%)2	(%)4	(%)0
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor	(%)92	(%)4	(%)2	(%)2	(%)0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	(%)85	(%)10	(%)5	(%)0	(%)0
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	(%)88	(%)6	(%)4	(%)2	(%)0
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	(%)54	(%)25	(%)10	(%)11	(%)0
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	(%)86	(%)12	(%)2	(%)0	(%)0
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	(%)82	(%)16	(%)0	(%)0	(%)0
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	(%)77	(%)18	(%)4	(%)1	(%)0
20	Çocuđumu okumaya teşvik ederim.	(%)87	(%)7	(%)3	(%)3	(%)0
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım	(%)86	(%)9	(%)5	(%)0	(%)0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	(%)90	(%)10	(%)0	(%)0	(%)0

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrenciler, diledikleri zaman öğretmenleri ile iletişime rahatlıkla geçebildiklerini ve öğretmenlerin ilgili olması, okul idaresi ile kolaylıkla irtibat kurabildiklerini yararlanabildiklerini düşünmektedirler. Ayrıca okulun sosyal faaliyetlerde aktif olması ve katılımın desteklenmesi öğrencilerin üzerinde durdukları bir başka husus olmuştur. Bunlara ek olarak okulun içi ve bahçenin temiz olması da öğrenciler tarafından ifade edilmiştir. Öğrenciler okul içinde kendilerini güvende hissettiklerini düşünölmektedir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenler, okul yönetimi ile kolay ve direkt iletişim kurabildiklerini, okulun temiz olduğunu, sınıf mevcutlarının uygun olduğunu ve disiplin konusunda taviz verilmediğini düşünmektedirler.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veliler, okulun genel gidişatından memnun olduklarını, okul yönetimi ve öğretmenlerle kolaylıkla iletişim kurabildiklerini, disiplinli, sorunları rahatlıkla çözebildiklerini düşünmektedirler. Öğretmenlerin güler yüzlü ve ilgili olduklarını, okulun temiz olduğunu sosyal kültürel etkinliklerin yeterli olduğunu dile getirmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen öğrenci arasında güçlü bir iletişim olması</li><li>• Sınıf Mevcutlarının Standartlara uygun olması.</li><li>• Okul Öncesi ihtiyaçların karşılanabilir olması.</li><li>• Disiplin problemlerinin olmayışı</li><li>• Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olması.</li><li>• Devamsızlık oranının düşük olması</li><li>• Proje çalışmalarına aktif katılım olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personellerimizin ekip ruhuna sahip olması.</li><li>• Öğretmenlerimizin yeterli donanıma sahip olması.</li><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</li><li>• Yardımcı personelin yeterli olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması</li><li>• Kararlara katılım ve demokratik ortam olması</li><li>• Yapılan etkinliklere velilerin etkin katılımı olması</li><li>• Etkili iletişimin olması</li></ul>



Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul binasının ihtiyaçlara cevap veriyor olması.</li><li>• Merkezden uzak ve gürültüsüz olması</li><li>• Okulumuza ulaşımın kolay olması</li><li>• Okul binasının engelli öğrencilere cevap veriyor olması</li><li>• Okulumuzun fiziki alt yapısının yeterli olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütün sınıflarda akıllı tahta bulunması</li><li>• Isıtma ve aydınlatma sisteminde sorun bulunmaması</li><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kırtasiye, temizlik , asansör bakımı vb ihtiyaçlarımız için ödenek gelmesi.</li><li>• Okul aile birliğine yapılan bağışlar.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması.</li><li>• Yönetici kadronun yeniliklere ve değişime açık olması</li><li>• Kurul kararlarının herkesçe benimsenip uygulanması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• İletişim kaynaklarının sağlıklı sürdürülmesi</li></ul>
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• İslamköy ilkokulunun bünyemize katılması</li><li>• Taşımali Öğrencilerin olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rehber Öğretmen ve Özel Eğitim Öğretmeni olmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapalı spor salonunun olmaması</li><li>• Karayolu üzerinde olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet alt yapısının zayıf olması</li><li>• Güvenlik kamerası yetersiz oluşu</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekonomik kaynakların yetersizliği</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rehberlik çalışmalarının verimli olmaması</li><li>• Okul güvenlik görevlisinin olmaması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medya üzerinden yapılan duyuruların herkese ulaşmaması</li></ul>
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel yönetimin katkıları</li><li>• Uluslararası İlişkiler- AB müktesebatı ve ulusal program</li><li>• Mevzuatın yenilenmesi</li><li>• Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vergi sistemi</li><li>• Harcamalar</li><li>• Genel bütçeden eğitime ayrılan pay</li><li>• Kaliteli eğitim talebi</li><li>• Dünyadaki genel ekonomik durum</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması</li><li>• Okulumuzun sportif faaliyetler yönünden çok başarılı olması</li><li>• Küreselleşme-Rekabet</li><li>• İnsan kaynağı Artışı ile beklentinin yükselmesi</li><li>• İhtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatlarının oluşturulması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim Teknolojileri, Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler,</li><li>• Teknoloji kullanımına eğilim, artış</li><li>• Bilgiye ulaşım imkânlarının artması</li><li>• E -devlet ve e-hizmet standartlarının ve sunucu kapasite gelişimi</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığımızın Eğitim Vizyonu</li><li>• Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vergi Sistemi- harcamalar-Merkezi bütçeden eğitime ayrılan pay</li><li>• İnsan kaynağı hareketliliği</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması</li><li>• Tüketim alışkanlıklarının ve eğilimlerdeki hızlı değişim</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aile yapısında ortaya çıkan olumsuzluklar</li><li>• Göç olaylarının fazla olması</li><li>• İnsanlar arası güven duygusunun azalması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet ve sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişen eğitim politikaları</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre kirliliği, hastalıklar, doğal afetler</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
-----------------------	------------------------	--------------------------

Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula uyum ve oryantasyon
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Taşımalı eğitim
4	Yabancı uyruklu öğrenciler
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri
3	Sanatsal , sportif ve kültürel faaliyetler
4	Spor salonları ve oyun alanları ihtiyacı
5	Velilerin ekonomik seviyesinin artırılması
6	Öğretim yöntemleri
7	Ders araç gereçleri

8	Kitap okuma alışkanlığı
9	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim
2	Çalışanların motivasyonu
3	Hizmet içi eğitim faaliyetleri
4	Donanım
5	Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımı
6	İş güvenliği- Okul güvenliği
7	Teknolojik alt yapı kalitesi arttırımı
8	



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

**Eğitim ve öğretim niteliğini revize edebilen, öğrencilerimizin akademik bilgi ve tutumlarını göz önünde bulunduran, her bireyin bireysel öğrenme hızına bağlı kalınarak potansiyelini en üst seviyeye çıkartabilen, proje tabanlı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak programa entegre edebilen, dijital bir çağın getirdiği gereklilikleri bilim ve sanata uyarlayabilen, ülkemizi daha ileriye taşıyan misyonu sürekli canlı tutan bir okul olmak.**

### **VİZYONUMUZ \***

**Milli değerlerimizi barındıran kalite politikalarına sahip olan, bizden sonra yapılabilecek her türlü etkinlik ve organizasyona örnek teşkil edebilen, başarı ve projelerimizle birçok alanda söz sahibi olabilen, öğrenci ,veli ve personelimizin memnuniyetini sağlayan güncel bir eğitim kurumu olmak.**

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz**
- 2) Cumhuriyetin değerlerine bağlıyız**

- 3) Etik değerlere bağlıyız.
- 4) Kendimizi geliřtirmeye önem verir yenilikçi fikirlere önem veririz
- 5) Öğrencilerimizin öğrenmesini teşvik ederiz
- 6) Okulumuzla öğrencilerimizle gurur duyarız
- 7) Öğrencilerimizin yaratıcı yönlerini gelişmesi için teşvik ederiz
- 8) Milli manevi değerleri benimseriz
- 9) Açık , şeffaf ve dürüst iletişim kurarız
- 10) Karar almada şeffaf ve hesap verebiliriz
- 11) Ben değil biz kültürü ile hareket ederiz
- 12) çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimizdir

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. \*\*\*

Stratejik Hedef 1.1. H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır. \*\*\*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	(%)	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100	(%)100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	(%)	(%) 85	(%) 90	(%) 100	(%) 100	(%) 100
<b>PG.1.1.c</b>	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%) 0,7	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0
<b>PG.1.1.d</b>	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%) 0,7	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0	(%) 0

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.5	İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.2</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	2	3	3	3	3	4
<b>PG.2.3</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	120	120	150	180	200	250
<b>PG.2.4</b>	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	2	3	3	3	4	5
<b>PG.2.5</b>	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	75	150	180	240	250	250
<b>PG.2.6</b>	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	5
<b>PG.2.7</b>	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	125	145	160	200	250	250

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi		
1.1.1.	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Boyunca	Öğretim	Dönemi
1.1.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Boyunca	Öğretim	Dönemi
1.1.3	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Boyunca	Öğretim	Dönemi
1.1.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Boyunca	Öğretim	Dönemi
1.1.5	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Boyunca	Öğretim	Dönemi
1.1.6	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Boyunca	Öğretim	Dönemi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir

Stratejik Hedef 3.1 : Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	1	2	2	2	2	2

#### Stratejiler \*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
<b>1.1.2</b>	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

## TEMA IV : EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 4: Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	(%) 40	(%) 40	(%) 50	(%) 80	(%) 100	(%) 100
<b>PG.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	(%) 80	(%) 85	(%) 90	(%) 90	(%) 90	(%) 90
<b>PG.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	4	5	6	7	8	8
<b>PG.1.4</b>	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	(%) 80	(%) 85	(%) 90	(%) 90	(%) 95	(%) 100
<b>PG.1.5</b>	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	1	1	1	1	1	1



## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.10	Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
1.1.11	Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	66800 TL	75000 TL	80000 TL	90000 TL	100000 TL	411800 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000 TL	40000 TL	50000 TL	60000 TL	70000 TL	250000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>96800 TL</b>	<b>115000 TL</b>	<b>130000 TL</b>	<b>150000 TL</b>	<b>170000 TL</b>	<b>661800 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.


Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.

Atabey Kaymakamlığı

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce belirlenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz hizmet şubelerinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Üst Kurul Bilgileri		İmza	Ekip Bilgileri		İmza
Adı Soyadı	Unvanı		Adı Soyadı	Unvanı	
Mehmet Akif ÜNLÜSOY	Okul Müdürü		Ali AKALIN	Müdür Yardımcısı	
Asuman KÖK	Sınıf Öğretmeni		Özlem BULUT	Sınıf Öğretmeni	
Muhsin KAHRAMAN	Sınıf Öğretmeni		Keziban BALABAN ARIKBOĞA	Sınıf Öğretmeni / Veli	
Murat KESKİN	Sınıf Öğretmeni / Veli		Melek GÜRCAN	Sınıf Öğretmeni	
Sema YUMURTACI	Sınıf Öğretmeni		Osman ÖZGEN	Sınıf Öğretmeni	
Ümmügülsüm AKALIN	Sınıf Öğretmeni		Aykut ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni	
Eylem KUTER	O.A.B. Başkanı		Yıldız ASLAN	Sınıf Öğretmeni	
			Sema ERTUNÇ	Okul Öncesi Öğretmeni	
			Arzu COŞKUN	İngilizce Öğretmeni	



T.C.  
ATABEY KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Atatürk İlkokulu



Sayı : E-96229083-602.04.01-103771007  
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

04.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.  
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.  
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. “ denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır. Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Atatürk İlkokulu İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;  
Olurlarınıza arz ederim.

Mehmet Akif ÜNLÜSOY  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Seher DEDEBEK  
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR  
Murat DURGUT  
İlçe Millî Eğitim Müdürü

Ek: 2024-2028 Stratejik Planı (92 Sayfa)

